



Depuis 2007, la Commission suisse pour l'Unesco s'engage pour reconnaître et faire connaître en Suisse des projets d'éducation en vue du développement durable. 14 projets ont été reconnus en 2008, auxquels viennent s'ajouter 16 nouveaux projets reconnus en 2009.

Ces projets concrétisent les objectifs de la Décennie en Suisse et font connaître les principes d'une éducation en vue d'un développement durable à travers des exemples concrets.

Les critères d'évaluation et les formules pour la soumission de projets sont disponibles sur [www.decennie.ch](http://www.decennie.ch).

### **Anges gardiens de la Planète**

Barbara Steudler, Directrice de l'association NiceFuture

Un projet concret et simple permettant à tout un chacun de réduire sa consommation de CO2 au travers de gestes simples proposés mensuellement. Pour chaque geste accompli, le participant enregistre son action et découvre en temps réel son économie de CO2 grâce à un compteur.

[www.angegardien.ch](http://www.angegardien.ch)

Public cible: grand public, en Suisse romande et en France.

Champ d'activité: éducation informelle.

### **What I want, what you want - what we need**

Patric Schatzmann, Association Festival Ciné Jeunesse

Dans un mouvement global, des jeunes du monde entier produisent des vidéos qui proposent des réflexions et des narrations sur les questions de durabilité, de développement et de justice sociale. Des messages qui sont ensuite échangés avec des jeunes d'autres continents. Les meilleures contributions seront présentées dans plusieurs pays; en Suisse, elles le seront dans le cadre du Festival Ciné Jeunesse en 2010.

[www.jugendfilmtage.ch](http://www.jugendfilmtage.ch)

Public cible: jeunes jusqu'à 19 ans, corps enseignant, grand public.

Champ d'activité: éducation informelle et non formelle.

### **Stan&Marco projets pour le développement durable: L'écoloc, Planète Bleue et Les Soirées Colocataires**

Marco Domeniconi et Stanislas Burki, co-fondateurs Stan&Marco productions

L'écoloc : Episodes TV, diffusés sur les chaînes locales de Suisse romande, délivrant des éco-gestes sur un ton décalé et humoristique.

Planète Bleue : Une page illustrée publiée tous les mercredis dans le quotidien gratuit Le Matin Bleu en 2008. L'objectif était de livrer au lecteur une information forte et moderne concernant le développement durable.

Soirées colocataires : Organisées 4 fois par an pour offrir une plateforme pour les recherches de colocation. Durant ces soirées, des éco-gestes liés aux modes de vie sont communiqués.

[www.stanmarco.com](http://www.stanmarco.com)

Public cible: jeunes entre 15 et 25 ans.

Champ d'activité: éducation informelle et non formelle.

### **Filme für die Erde - Wissen weitergeben**

Kai Pulfer et Stefan Del Fabro, Association Filme für die Erde

Ce projet contribue à travers des films au maintien de l'intégrité de l'écosystème de la Terre et de la biodiversité, fondement même de la vie. Il cherche en outre à donner accès, au plus grand nombre de personnes possible, à des documentaires portant sur l'écosystème de la planète ou mettant en avant les interconnexions économiques, culturelles et sociales aux niveaux local, régional, national et mondial.

[www.filmefuerdieerde.ch](http://www.filmefuerdieerde.ch)

Public cible: à partir de 16 ans, défenseurs de la cause écologique et leaders d'opinion dans un premier temps, mais aussi public plus large ensuite.

Champ d'activité: éducation informelle.

### **Ostsinn - Einfach Raum für mehr**

Stefan Tittmann, directeur du projet

Le projet a pour but d'aider les citoyen-ne-s à réaliser leurs idées pour améliorer le quotidien dans leur région, en leur apportant le soutien et les conditions-cadres nécessaires. L'idée de base est de promouvoir et d'aider les citoyen-ne-s et les organisations innovantes qui s'engagent en faveur d'un renouveau environnemental et social en Suisse orientale et qui souhaitent faire avancer leur région. "Ostsinn" propose, dans 5 à 7 villes, des services en réseau jusque-là inexistantes.

[www.ostsinn.ch](http://www.ostsinn.ch)

Public cible: particuliers et membres d'organisations qui souhaitent apporter une contribution au développement durable de la Suisse orientale.

Champ d'activité: éducation informelle et non formelle.

### **L'Oracle du papillon et les Ateliers du papillon**

Gilles Bersier, concepteur du projet, Association les Arts Interactifs

« Est-ce que le battement d'ailes d'un papillon au Brésil peut engendrer une tornade au Texas? » demandait en 1972 le météorologue Edward Lorenz. En d'autres termes, un acte anodin et innocent peut-il causer une catastrophe? L'Oracle du Papillon est une œuvre d'art interactive qui suggère que le contraire est, lui aussi, possible: des gestes simples, apparemment anodins, peuvent contribuer à éviter une catastrophe. Ce projet met en évidence le pouvoir de chacun de favoriser la mise en pratique de technologies vertes par des propositions de gestes dans une parabole écologique et positive.

[www.oracle-du-papillon.ch](http://www.oracle-du-papillon.ch)

Public cible: grand public et étudiant-e-s.

Champ d'activité: éducation formelle, informelle et non formelle.

### **Tagung Fachhochschulen und Nachhaltige Entwicklung**

Ueli Nagel, Haute école pédagogique de Zurich

Ce projet permet d'échanger et de faire connaître ce qui existe en matière d'offre et de mise en œuvre des études liées au développement durable. Il met également en lumière le rôle des hautes écoles pédagogiques dans la promotion du développement durable. Le projet vise aussi à mieux ancrer l'éducation au développement durable dans l'enseignement, la recherche et les entreprises.

[www.phzh.ch/tagung-nachhaltigkeit](http://www.phzh.ch/tagung-nachhaltigkeit)

Public cible: responsables et corps enseignant des hautes écoles, responsables politiques, chercheurs et chercheuses en éducation en vue du développement durable, membres du personnel des hautes écoles pédagogiques.

Champ d'activité: éducation formelle et non formelle.

### **De la cité-jardin à l'écoquartier : Un projet pilote de renouvellement urbain à La Concorde**

Olowine Rogg, Forum Saint-Jean/Charmilles, Genève

Dans le cadre du projet de réhabilitation du secteur de La Concorde, compris entre les avenues d'Aire, de l'Ain et la voie ferrée, les autorités, des élu-e-s, des propriétaires et des locataires sont engagés dans un processus participatif depuis avril 2008, dans la perspective de créer un « écoquartier ».

[www.forum1203.ch](http://www.forum1203.ch)

Public cible: toute personne, jeune ou moins jeune, habitant l'un des quartiers concernés.

Champ d'activité: éducation informelle et non formelle.

### **Biosphärenschule Entlebuch**

Bildungsforum Entlebuch, Schüpfheim

Une réserve de biosphère est une région où la conservation de la diversité biologique va de pair avec son utilisation durable. Celle de l'Entlebuch propose aux écoles des programmes de un à six jours alliant exposés, excursions et expérience de vie à la ferme pour sensibiliser les élèves au développement durable et leur montrer comment ils peuvent agir et s'engager au quotidien. Un programme incluant 2500 élèves et 250 membres du corps enseignant devrait amener tous les jeunes de la région à devenir des ambassadeurs d'un développement régional durable.

[www.biosphaerschule.ch](http://www.biosphaerschule.ch)

Public cible: élèves, corps enseignant, population locale, grand public.

Champ d'activité : éducation non-formelle.

### **Master of Advanced Studies MAS in Sustainable Development in Architecture**

Haute école spécialisée bernoise, Architecture, bois et génie civil

Ce module de formation continue se propose de transmettre des connaissances spécifiques et approfondies en matière de développement durable dans le domaine de l'architecture. Au cœur du projet : la connaissance et l'utilisation d'outils méthodologiques ainsi que la capacité d'analyser des résultats, d'en faire une évaluation critique et d'en discuter avec les personnes qui détiennent un pouvoir de décision et d'action en la matière.

[www.ahb.bfh.ch](http://www.ahb.bfh.ch)

Public cible: architectes.

Champ d'activité: éducation formelle.

### **Journées de la biodiversité**

Association Suisse pour la Protection des Oiseaux ASPO/BirdLife Suisse

Le projet s'inscrit dans le cadre de l'Année internationale de la biodiversité 2010. Il se propose de mobiliser le plus grand nombre possible d'organisations et d'institutions pour la mise en œuvre d'activités organisées à l'occasion de ces Journées.

[www.birdlife.ch](http://www.birdlife.ch)

Public cible: instituts de formation, autorités, organisations de protection de la nature, musées, jardins zoologiques et botaniques, offices du tourisme, parcs nationaux, entreprises.

Champ d'activité: éducation informelle.

### **Le Développement durable expliqué aux débutants**

Université ouvrière de Genève (UOG)

Cette formation est menée en collaboration avec equiterre. La dimension visée est double: passer du cadre de référence aux réalisations pratiques, tant au niveau des collectivités publiques que des acteurs économiques. Pour ce faire, trois étapes sont essentielles: présenter, échanger et débattre. L'objectif est : Mieux comprendre pour mieux agir!

[www.uog.ch](http://www.uog.ch) et [www.equiterre.ch](http://www.equiterre.ch)

Public cible: acteurs sociaux, personnes relais, personnes intéressées et non expertes en la matière.

Champ d'activité: éducation non formelle.

### **Wettbewerb für Projektideen zur konkreten Umsetzung der Nachhaltigen Entwicklung**

USITAWI / ETH Zürich / seed sustainability

Ce concours s'adresse aux jeunes en formation professionnelle, qui sont invités à développer des idées sur la manière de contribuer concrètement, dans la vie quotidienne, au développement durable, notamment dans les domaines de la mode et de la nutrition.

[www.usitawi.org](http://www.usitawi.org)

Public cible: étudiant-e-s et corps enseignant, grand public.

Champ d'activité: éducation formelle et informelle.

### **Das Modul für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Projekts Orte der Nachhaltigkeit: Spurensuche einer nachhaltigen Entwicklung in der Stadt Zürich**

Institut de géographie de l'Université de Zurich (GIUZ)

26 étudiant-e-s se préparant à l'enseignement en secondaire I ont conçu et réalisé un parcours citoyen visant à développer un style de vie durable en milieu urbain. Ce parcours s'est révélé particulièrement adéquat pour aborder et appréhender la complexité du concept de durabilité avec un large public.

Public cible: étudiant-e-s (pédagogie, sciences de l'environnement, etc.), grand public.

Champ d'activité: éducation formelle et informelle.

### **Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile**

Fondation Education et développement, service régional de la suisse italienne, et GrussTI

Ce projet vise à sensibiliser le corps enseignant au thème du développement durable en mettant des ressources à sa disposition. Il offre, en ligne, une sélection de matériel didactique et d'expériences réalisées dans les écoles de suisse italienne, basée sur des critères de qualité.

[www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch) et [www.scuoladecs.ti.ch/svilupposostenibile](http://www.scuoladecs.ti.ch/svilupposostenibile)

Public cible: corps enseignant de l'école primaire, ainsi que du secondaire I et II.

Champ d'activité: éducation formelle.

**KLARTEXT – Mit Fakten und Fantasie in die Zukunft. Das Kartenspiel mit Spielspass und spannenden Informationen zur nachhaltigen Entwicklung in der Schweiz**

UCS Ulrich Creative Solutions et Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Institut für Nachhaltige Entwicklung.

Le jeu de carte KLARTEXT véhicule de manière ludique les principes du développement durable. Il est conçu pour 2-4 personnes, dès 14 ans, qui jouent, chacun à leur tour, le rôle de rédacteur-trice de journal chargé de traiter des nouvelles de la vie quotidienne liées au développement durable, en provenance de toute la Suisse.

[www.hep-verlag.ch/course/view.php?id=664](http://www.hep-verlag.ch/course/view.php?id=664)

Public cible: écoles, responsables d'éducation en vue du développement durable, personnes et institutions engagées dans le développement durable, entreprises, autorités, large public.

Champ d'activité: éducation formelle, informelle et non formelle.